



# Ouderbegeleiding

Centra voor Wonen, Zorg en Welzijn Noord  
Kwinkenplein 10-A  
9712 GZ Groningen  
T 050 – 317 26 70  
W [www.legerdesheils-cwzwn.nl](http://www.legerdesheils-cwzwn.nl)  
E [info.cwzwn@legerdesheils.nl](mailto:info.cwzwn@legerdesheils.nl)



*Omdat iedereen ertoe doet!*



## INHOUD

### Visie

De module is gebaseerd op verschillende methoden en technieken: systeemtheorie, emancipatorische theorie, leertheorie, ontwikkelingstheorie en communicatietheorie. Video Interactie Begeleiding kan als methodiek worden ingezet. Om een goed contact met ouders te onderhouden is het van belang dat zij betrokken worden in het hulpverleningsproces ten aanzien van hun kind en dat ze zich thuis voelen op de leefgroep. Ouderbegeleiding van de instelling waar het kind tijdelijk woont, betekent dat het gezin te maken heeft met één instelling, zodat alles goed op elkaar afgestemd kan worden. Dit vergroot de effectiviteit en efficiëntie van de hulpverlening. De begeleiding is gericht op het versterken van de ouderpositie, door te zorgen dat de ouders weer zicht krijgt op zijn eigen dagelijkse functioneren als ouder. Met het gevolg dat het besef van invloed wordt vergroot en de ouder in staat wordt gesteld de opvoedingssituatie positief te beïnvloeden.

### Doelen

- Ouders hebben antwoord gekregen op hun vraag;
- Ouders zijn (weer) in staat om hun ouderschapstaken uit te oefenen in relatie tot de problematiek van hun kind;
- Ouders zijn in staat eenduidig samen te werken aan hun ouderschapstaken;
- Het probleemoplossend gedrag van ouders is toegenomen: ouders hebben vaardigheden aangeleerd die nodig zijn om de opvoedingstaken te vervullen die passen bij dit gezin, dit kind, deze opvoeders en bij deze problematiek;
- Ouders hebben zicht gekregen op en kunnen (weer) gebruik maken van de natuurlijke hulpbronnen die in de directe omgeving aanwezig zijn;
- Ouders hebben inzicht gekregen in hun eigen geschiedenis in relatie tot de opvoeding van hun kind;
- Ouders hebben kunnen werken aan acceptatieproblematiek;
- De verstoorde hiërarchie in het gezin is hersteld en ouders hebben hun eigen ouderpositie weer ingenomen.

### Functies

Informatie, advies, voorlichting, analyse, bemiddeling, begeleiding.



## *Activiteiten*

- Gesprekken met ouders gericht op begeleiding en ondersteuning van ouderschapstaken;
- Informatie verzamelen (onder andere met betrekking tot de eigen geschiedenis van de ouders) bijvoorbeeld via het optekenen van een levenslijn of het maken van een genogram
- Door bestaande situatie analyseren, zodat de aandachtsgebieden in beeld komen waaraan gewerkt kan worden;
- Het analyseren van projectieve factoren en risicofactoren
- Het vergroten en versterken van vaardigheden (volgens het sociaal competentiemodel)
- Het gebruik maken van gedrags-, veranderings- en motivationele technieken
- Modelling
- Psycho-educatie gebaseerd op het werken met kennis en inzicht, waardoor ouders gaan begrijpen hoe hun kind met deze problematiek in de wereld staat.
- Begeleiding bij de verwerking van en beleving ten aanzien van de opname en behandeling
- Begeleiding bij de ouderschapstaken wanneer het kind na een uithuisplaatsing opnieuw thuis gaat wonen

## *Locatie*

Ouderbegeleiding is niet gebonden aan een locatie.

## *Frequentie en intensiteit*

Gemiddeld wordt een keer in de veertien dagen een gesprek met de ouders gevoerd. Afhankelijk van de behoefte wordt de frequentie verhoogd of verlaagd.

## *Duur*

De ouderbegeleiding wordt geboden in alle residentiële jeugdzorgmodules van CWZW Noord. De intensiteit en duur wordt afgestemd met de doelen, benoemd in het begeleidingsplan en de duur van de modules.

## **ONTVANGERS VAN DE MODULE**

### *Betrokken cliënten*

Ouders.



## **Indicaties**

### *Hulpvraag*

Vanuit het contact met de ouderbegeleider worden ouders gestimuleerd en gemotiveerd tot het formuleren van een hulpvraag die gericht is op het welzijn van het kind.

Ouders kunnen de volgende hulpvragen hebben:

- Help mij inzicht te krijgen in het gedrag van mijn kind
- Help mij adequaat om te gaan met het gedrag van mijn kind
- Help mij het contact tussen mijn kind en mij te optimaliseren
- Help mij mijn volledige ouderrol weer op mij te krijgen
- Help mij met de verwerking en acceptatie van het niet langer thuis kunnen wonen van mijn kind
- Help mij vorm te geven aan mijn ouderrol op afstand
- Help mij het contact tussen mijn kind en mij te verbeteren

### *Problematiek*

Ouders ervaren ouderschapsproblematiek en hebben hier vragen over. Er is sprake van een impasse of stagnatie in de ouderschapsgroei.

### **Contra-indicatie**

Ouders weigeren of zijn niet in staat tot samenwerken

## **ORGANISATORISCHE EN FINANCIËLE ASPECTEN**

### *Betrokken disciplines*

Ouderbegeleider.

### *Voortgangsbewaking*

- Na de toewijzing vindt er een plaatsingsgesprek plaats. Hierbij wordt het eerste hulpverleningsplan op hoofdlijnen voor de eerste zes weken besproken. Uiterlijk zes weken na de plaatsing zorgt de uitvoerder dat er een tweede hulpverleningsplan ligt. Dit plan gaat naar de casemanager, die het toetst aan het indicatiebesluit.
- Na een half jaar volgt het voortgangsgesprek aan de hand van het (concept) voortgangsplan (Dit is bij ons nog observatierapport). Onderwerp van gesprek vormen de resultaten met betrekking tot de gestelde doelen (inclusief de conclusie) en de doelen, middelen en afspraken voor de komende termijn, dan wel afspraken met betrekking tot afsluiting van de zorg.
- Maximaal 12 maanden na plaatsing is het indicatiebesluit verlopen. In een evaluatie met de cliënt besluit de casemanager tot stopzetting, wijziging dan wel voortzetting van de zorg. Als door Bureau Jeugdzorg besloten wordt tot voortzetting van de zorg, wordt er opnieuw een indicatiebesluit afgegeven en volgt er een voortgangsgesprek. Als de zorg wordt afgesloten volgt er in alle gevallen een afsluitingsgesprek.